

01 PTA 2223

VAK : Nederlands

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|---|--------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Ne | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Toets begripdend lezen en schrijven (grammatica en spelling tellen mee) | K1, 2, 3, 6, 7, V1, 2, 3 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| Ne | TGL | 3 | | Methode | = Nieuw Nederlands 6e editie | | | | | | |
| Ne | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = H1 t/m 6 (lezen, schrijven en taalverzorging) | | | | | | |
| Ne | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| NE/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| NE/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| NE/K/3 | Leervaardigheden voor het vak Nederlands | MOET op SE |
| NE/K/4 | Luister- en kijkvaardigheid | MOET op SE |
| NE/K/5 | Spreek- en gespreksvaardigheid | MOET op SE |
| NE/K/6 | Leesvaardigheid | |
| NE/K/7 | Schrijfvaardigheid | |
| NE/K/8 | Fictie | MOET op SE |
| NE/V/1 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| NE/V/2 | Schrijven op basis van documentatie | MOET op SE |
| NE/V/3 | Vaardigheden in samenhang | MOET op SE |

02 PTA 2223

VAK : Engels

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|--|--------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| En | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | KO lj1 t/m 3 + leesopdracht | E/K 1 t/m 4 en V1 t/m V5 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| En | TGL | 3 | | Methode | = zelf ontwikkeld materiaal | | | | | | |
| En | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = Grammatica/ woordenschat / schrijfvaardigheid | | | | | | |
| En | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| EN/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| EN/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| EN/K/3 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | MOET op SE |
| EN/K/4 | Leesvaardigheid | |
| EN/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | MOET op SE |
| EN/K/6 | Gespreksvaardigheid | MOET op SE |
| EN/K/7 | Schrijfvaardigheid | MOET op SE |
| EN/V/1 | Leesvaardigheid | |
| EN/V/ | Kennis van land en samenleving | |
| EN/V/4 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| EN/V/5 | Vaardigheden in samenhang | |

03 PTA 2223

VAK : Duits

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | examen-eenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|--|-----------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Du | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | leesvaardigheid + grammatica: Grammatik übersicht blz. 146-155 | Du/K/2 + Du/K/4 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| Du | TGL | 3 | | Methode | = Neue Kontakte 3VMBO-GT Deutschbuch B | | | | | | |
| Du | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = grammatica uit overzicht + leesstrategieën | | | | | | |
| Du | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Examen-eenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| Du/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Du/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Du/K/3 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | MOET op SE |
| Du/K/4 | Leesvaardigheid | |
| Du/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | MOET op SE |
| Du/K/6 | Gespreksvaardigheid | MOET op SE |
| Du/K/7 | Schrijfvaardigheid | MOET op SE |
| Du/V/1 | Leesvaardigheid | |
| Du/V/ | Kennis van land en samenleving | |
| Du/V/4 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Du/V/5 | Vaardigheden in samenhang | |

04 PTA 2223

VAK : Frans

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | examen-eenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|---|--------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Fr | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Schrijfvaardigheid | Fr/K/2 + Fr/K/7 + ERK-A2 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| Fr | TGL | 3 | | Methode | = Comment y aller, veux-tu danser, reader brief schrijven Frans | | | | | | |
| Fr | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = Comment y aller, veux-tu danser, reader brief schrijven Frans | | | | | | |
| Fr | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Examen-eenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| Fr/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Fr/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Fr/K/3 | Leervaardigheden in de moderne vreemde talen | MOET op SE |
| Fr/K/4 | Leesvaardigheid | |
| Fr/K/5 | Luister- en kijkvaardigheid | MOET op SE |
| Fr/K/6 | Gespreksvaardigheid | MOET op SE |
| Fr/K/7 | Schrijfvaardigheid | MOET op SE |
| Fr/V/1 | Leesvaardigheid | |
| Fr/V/2 | Kennis van land en samenleving | |
| Fr/V/4 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Fr/V/5 | Vaardigheden in samenhang | |

05 PTA 2223

VAK : Wiskunde

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | eenheid | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|-----------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Wi | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Hfst.3 (Statistiek) + Hfst. 13 (Boxplot) + Hfst.14 (goniometrie) | WI/K/1+2+3+6+7 + WI/V/2+3+4 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| Wi | TGL | 3 | | 1 | Methode Wiskunde = Moderne Wiskunde VMBO- TG (Deel 3A) + stencil Hfst. 13 + Hfst.14 | | | | | | |
| Wi | TGL | 3 | | 1 | Leerstof TT0 = Hfst.3 (Statistiek) + Hfst. 13 (Boxplot) + Hfst.14 (goniometrie) | | | | | | |
| Wi | TGL | 3 | | 1 | Cijfer ED0 Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| WI/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| WI/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| WI/K/3 | Leervaardigheden in het vak wiskunde | MOET op SE |
| WI/K/4 | Algebraïsche verbanden | |
| WI/K/5 | Rekenen, meten en schatten | |
| WI/K/6 | Meetkunde | |
| WI/K/7 | Informatieverwerking, statistiek | MOET op SE |
| WI/K/8 | Geïntegreerde wiskundige activiteiten | MOET op SE |
| WI/V/1 | Aanvullende eisen | |
| WI/V/2 | Verrijksopdrachten | MOET op SE |
| WI/V/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| WI/V/4 | Vaardigheden in samenhang | |

06 PTA 2223

VAK : Economie

Ec

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | eenheid | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|-------------|-----------|---|--------------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| 0 | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Hoofdstuk 6, hoofdstuk 7 en hoofdstuk 8 | EC/K/1 t/m 3 + 4a + 5a + 6 + 7 | S | TT0 | 1 | JA | 100 min |
| 0 | TGL | 3 | | 1 | Methode = Pincode 6e editie | | | | | | |
| 0 | TGL | 3 | | 1 | Leerstof TT0 = Hoofdstuk 6 Productie en markt, 7 De overheid voor ons allemaal, 8 Over economische grenzen. | | | | | | |
| 0 | TGL | 3 | | 1 | Cijfer ED0 Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|---------|---|------------|
| Ec/K/1 | EC/K/1 Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Ec/K/2 | EC/K/2 Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Ec/K/3 | EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie | MOET op SE |
| Ec/K/4A | EC/K/4A Consumptie | |
| Ec/K/4B | EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties | MOET op SE |
| Ec/K/5A | EC/K/5A Arbeid en productie | |
| Ec/K/5B | EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven | MOET op SE |
| Ec/K/6 | EC/K/6 Overheid en bestuur | MOET op SE |
| Ec/K/7 | EC/K/7 Internationale ontwikkelingen | |
| Ec/K/8 | EC/K/8 Natuur en milieu | MOET op SE |
| Ec/V/1 | EC/V/1 Verrijksstof | |
| Ec/V/2 | EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Ec/V/3 | EC/V/3 Vaardigheden in samenhang | |

07 PTA 2223

VAK : Biologie

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|-------------|--------------|---|-----------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Bi | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Hfst. 1 + Hfst. 2 + Hfst. 3 + Hfst. 4 + Hfst. 5 + Hfst. 6 + Hfst. 7 + Hfst. 8 | BI/V/2 en BI/K/ 1 t/m 3 +11 | S | TTO | 1 | Ja | 100 min |
| Bi | TGL | 3 | | Methode | = Biologie voor jou 'VMBO-GT' (Deel 3a en 3b) | | | | | | |
| Bi | TGL | 3 | | Leerstof TTO | = Hfst. 1 (organen en cellen) + Hfst. 2 (voortplanting) + Hfst. 3 (erfelijkheid) + Hfst. 4. (ordening en evolutie) Hfst. 5 (regeling) + Hfst. 6 (zintuigen) + Hfst. 7 (bs 1 + 6, stevigheid en beweging) + Hfst. 8 (gedrag) | | | | | | |
| Bi | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|---------|---|------------|
| Bi/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Bi/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Bi/K/3 | Leervaardigheden in het vak biologie | MOET op SE |
| Bi/K/4 | Cellen staan aan de basis | |
| Bi/K/5 | Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk | MOET op SE |
| Bi/K/6 | Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend | |
| Bi/K/7 | Mensen beïnvloeden hun omgeving | MOET op SE |
| Bi/K/8 | Houding, beweging en conditie | MOET op SE |
| Bi/K/9 | Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding | |
| Bi/K/10 | Bescherming | MOET op SE |
| Bi/K/11 | Reageren op prikkels | |
| Bi/K/12 | Van generatie op generatie | |
| Bi/K/13 | Erfelijkheid en evolutie | |
| Bi/V/1 | bescherming en antistoffen | |
| Bi/V/2 | Gedrag bij mens en dier | |
| Bi/V/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Bi/V/4 | Vaardigheden in samenhang | |

08 PTA 2223

VAK : NSK1

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | Exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|------|---------|----|-------------|--------------|--|------------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Nsk1 | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Materie, straling, licht en het weer | Nsk1/K/1+2+3+7+10+11+12 + V3 | S | TTO | 1 | ja | 100 min |
| Nsk1 | TGL | 3 | | Methode | = Nova GT jaar 3 | | | | | | |
| Nsk1 | TGL | 3 | | Leerstof TTO | = H 4, 5, 7 en 8 | | | | | | |
| Nsk1 | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | = Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|-----------|--|------------|
| Nsk1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Nsk1/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Nsk1/K/3 | Leervaardigheden in het vak natuurkunde | MOET op SE |
| Nsk1/K/4 | Stoffen en materialen | |
| Nsk1/K/5 | Elektrische energie | |
| Nsk1/K/6 | Verbranden en verwarmen | |
| Nsk1/K/7 | Licht en beeld | MOET op SE |
| Nsk1/K/8 | Geluid | |
| Nsk1/K/9 | Kracht en veiligheid | |
| Nsk1/K/10 | Bouw van de materie | MOET op SE |
| Nsk1/K/11 | Straling en stralingsbescherming | MOET op SE |
| Nsk1/K/12 | Het weer | MOET op SE |
| Nsk1/V/1 | Veiligheid in het verkeer | |
| Nsk1/V/2 | Constructies | |
| Nsk1/V/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Nsk1/V/4 | Vaardigheden in samenhang | |

09 PTA 2223

VAK : NSK2

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|------|---------|----|--------------|--------------|---|--|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Nsk2 | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | H4 (De kunst van het veranderen) + H5 (In vuur en vlam) + H6 (Grondstoffen uit de aarde (paragraaf 6.1 t/m 6.3 metalen)) | K10/2/7/8/12, K11/1/2/3/7/8, K5/2/3/4/, K10/1, K9/1/2, K10/4, K9/3 | S | TT0 | 1 | Ja | 100 min |
| Nsk2 | TGL | 3 | | Methode | = Nova 3 VMBO-GT | | | | | | |
| Nsk2 | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = Stoffen veranderen, Symbolen en formules, Verbranding, Metalen | | | | | | |
| Nsk2 | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|-----------|---|------------|
| Nsk2/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Nsk2/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Nsk2/K/3 | Leervaardigheden in het vak scheikunde | MOET op SE |
| Nsk2/K/4 | Mens en omgeving: gebruik van stoffen | MOET op SE |
| Nsk2/K/5 | Mens en omgeving: verbranding | |
| Nsk2/K/6 | Mens en omgeving: werken bij practicum en in beroepssituaties | MOET op SE |
| Nsk2/K/7 | Water, zuren en basen | |
| Nsk2/K/8 | Reinigingsmiddelen en cosmetica | MOET op SE |
| Nsk2/K/9 | Chemie en industrie | MOET op SE |
| Nsk2/K/10 | Basischemie voor vervolgopleiding en beroep | |
| Nsk2/K/11 | Bouw van de materie | |
| Nsk2/V/1 | Productieprocessen | |
| Nsk2/V/2 | Productonderzoek | |
| Nsk2/V/3 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Nsk2/V/4 | Vaardigheden in samenhang | |

10 PTA 2223

VAK : Aardrijkskunde

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|---|-----------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Ak | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | h1: Arm en rijk; h2 Bronnen van energie; h3: Grenzen en identiteit | K3,5,7,9 V2,4,6 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| Ak | TGL | 3 | | Methode | = Buitenland 3 VMBO GT | | | | | | |
| Ak | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = H1 (arm en rijk), H2 (bronnen van energie) H3 (grenzen en identiteit) | | | | | | |
| Ak | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|--------|---|------------|
| Ak/K/3 | Leervaardigheden in het vak Aardrijkskunde | Moet op SE |
| Ak/K/5 | Bronnen van energie | Moet op SE |
| Ak/K/7 | Arm en rijk | Moet op SE |
| Ak/K/9 | Grenzen en identiteit | Moet op SE |
| Ak/v/2 | Bronnen van energie: energiebeleid | Moet op SE |
| Ak/v/4 | Arm en rijk: arm en rijk en gezondheidszorg | Moet op SE |
| Ak/V/6 | Grenzen en identiteit: regionale identiteit | Moet op SE |

11 PTA 2223

VAK : **Geschiedenis**

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|--|---|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Gs | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Koude Oorlog + NL en Indonesië + Sociale Zekerheid + NL na 1945 | K1/K2/K3/K4/K7/K8/K9/V1/V2/V3/V4/V5/V6/V7/V8/V9 | S | TT0 | 1 | ja | 100 min |
| Gs | TGL | 3 | | Methode | = Fenix Geschiedenis voor de bovenbouw bkgt | | | | | | |
| Gs | TGL | 3 | | Leerstof TT0 | = Koude Oorlog + NL en Indonesië + Sociale Zekerheid + NL na 1945 + alle KO's + alle aantekeningen | | | | | | |
| Gs | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | = Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|---------|--|-------------|
| Gs/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| Gs/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| Gs/K/3 | Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting | MOET op SE |
| Gs/K/4 | De koloniale relatie Indonesië - Nederland | MOET op SE* |
| Gs/K/5 | Staatsinrichting van Nederland | |
| Gs/K/6 | De industriële samenleving in Nederland | MOET op SE* |
| Gs/K/7 | Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland | MOET op SE* |
| Gs/K/8 | Cultureel - mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945 | MOET op SE* |
| Gs/K/9 | De Koude Oorlog | MOET op SE* |
| Gs/K/10 | Historisch overzicht vanaf 1900 | |
| Gs/K/11 | Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld | MOET op SE* |
| Gs/V/1 | Het Indonesisch - Nederlands conflict 1945 - 1949 | |
| Gs/V/2 | Nederland en Europa | |
| Gs/V/3 | De verhouding mens - milieu | |
| Gs/V/4 | Ontwikkeling van de gezondheidszorg in Nederland | |
| Gs/V/5 | Verzuiling en ontzuiling in Nederland | |
| Gs/V/6 | Nederland en de Verenigde Staten na de Tweede Wereldoorlog | |
| Gs/V/7 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| Gs/V/8 | Vaardigheden in samenhang | |
| Gs/V/9 | Verrijksingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900 | |

* NB1: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 kerndelen naar keuze van de school

12 PTA 2223

VAK : **Handvaardigheid**

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|--------------|--------------|--|------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Bha | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Toets beeldende Vorming: (Voorstelling + Vormgeving + Contrasten) | BV/K/1 t/m 3 + 8 | S | TT0 | 1 | ja | 100min |
| Bha | TGL | 3 | | Methode | = Website Kunstvakken + Stencils (map) + Boek Basis Beeldende Begrippen | | | | | | |
| Bha | TGL | 3 | | Leerstof TTO | = Beeldende Vorming (Voorstelling / Vormgeving / (Vorm)Contrasten / 9 Beeldaspecten) | | | | | | |
| Bha | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | = Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| BV/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| BV/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| BV/K/3 | Leervaardigheden in de beeldende vakken | MOET op SE |
| BV/K/4 | Beeldend werk, productief | MOET op SE |
| BV/K/5 | Werkproces, productief | MOET op SE |
| BV/K/6 | Middelen, productief | MOET op SE |
| BV/K/7 | Beschouwen – eigen werk, reflectief | MOET op SE |
| BV/K/8 | Beschouwen – werk van anderen, reflectief | |
| BV/V/1 | Eindopdracht, productief en reflectief | |
| BV/V/2 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| BV/V/3 | Vaardigheden in samenhang | |

13 PTA 2223

VAK : Tekenen

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | examineenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|---------------|--------------|--|------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Bte | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 1 | Toets beeldende Vorming: (Voorstelling + Vormgeving + Contrasten) | BV/K/1 t/m 3 + 8 | S | TT0 | 1 | ja | 100min |
| Bte | TGL | 3 | | Methode = | Website Kunstvakken + Stencils (map) + Boek Basis Beeldende Begrippen | | | | | | |
| Bte | TGL | 3 | | TT0 = | Beeldende Vorming (Voorstelling / Vormgeving / (Vorm)Contrasten / 9 Beeldaspecten) | | | | | | |
| Bte | TGL | 3 | | Cijfer ED0 = | Telt voor 10 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Examineenheden

| | | |
|--------|--|------------|
| BV/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| BV/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| BV/K/3 | Leervaardigheden in de beeldende vakken | MOET op SE |
| BV/K/4 | Beeldend werk, productief | MOET op SE |
| BV/K/5 | Werkproces, productief | MOET op SE |
| BV/K/6 | Middelen, productief | MOET op SE |
| BV/K/7 | Beschouwen – eigen werk, reflectief | MOET op SE |
| BV/K/8 | Beschouwen – werk van anderen, reflectief | |
| BV/V/1 | Eindopdracht, productief en reflectief | |
| BV/V/2 | Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie | MOET op SE |
| BV/V/3 | Vaardigheden in samenhang | |

14 PTA 2223

VAK : Maatschappijleer

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | examineenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|---------------|-----------------|---|----------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Ma | TGL | 3 | ed1 (per 1) | 1 | PW - Wat is Maatschappijleer? | K1/K2/K6 | S | PW1 | 1 | nee | 50 |
| Ma | TGL | 3 | ed1 (per 1) | 2 | Tentamen 1 - Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit | K1/K2/K6 | S | TT1 | 2 | ja | 75 |
| Ma | TGL | 3 | ed2 (per 2) | 3 | PW - Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit | K1/K2/K3/K6/K7 | S | PW2 | 1 | nee | 50 |
| Ma | TGL | 3 | ed2 (per 2) | 4 | Tentamen 2 - Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit + Media | K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7 | S | TT2 | 2 | ja | 75 |
| Ma | TGL | 3 | ed3 (per 3) | 5 | PW - Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit + Media + Politiek | K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7 | S | PW3 | 1 | nee | 50 |
| Ma | TGL | 3 | ed3 (per 3) | 6 | PW Politiek + Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit + Media + NL en de wereld | K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7 | S | PW4 | 1 | nee | 50 |
| Ma | TGL | 3 | | Methode = | Thema's Maatschappijleer (lesboek, aantekeningen, KO's) | | | | | | |
| Ma | TGL | 3 | | LEERSTOF TT1 = | Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit (lesboek, aantekeningen, KO's) | | | | | | |
| Ma | TGL | 3 | | LEERSTOF TT2 = | Wat is Maatschappijleer? + Criminaliteit + Media + NL en de wereld (lesboek, aantekeningen, KO's) | | | | | | |
| Ma | TGL | 3 | | Eindcijfer ED = | (3.5x ED1 + 3.5x ED2 + 3x ED3) / 10 | | | | | | |

Betekenis examineenheden

| | | |
|---------|--|------------|
| ML1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| ML1/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| ML1/K/3 | Leervaardigheden in het vak maatschappijleer | MOET op SE |
| ML1/K/4 | Cultuur en socialisatie | MOET op SE |
| ML1/K/5 | Sociale verschillen | MOET op SE |
| ML1/K/6 | Macht en zeggenschap | MOET op SE |
| ML1/K/7 | Beeldvorming en stereotypering | MOET op SE |

15 PTA 2223

VAK : Lichamelijke Opvoeding

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|-----------------------|------------|--|----------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | Algemeen | Door externe invloeden (o.a. weersomstandigheden, wisselende en verschillende accommodaties en lestijden) zullen we soms moeten improviseren of kunnen sommige onderdelen niet haalbaar zijn. | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | Algemeen | In incidentele gevallen worden er ter ondersteuning van het spel, spelregeltoetsen afgenomen. Deze toetsen (indien afgenomen) tellen voor 50 % mee van de spelbeoordeling. | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 1 | Badminton | K4 | P | VD1 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 2 | Mini DEMO (Acrogym en Bewegen & Muziek) | K1/K5/K6 | P | VD2 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 3 | Basketbal | K4 | P | VD3 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 4 | Duurloop | K7 | P | VD4 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 5 | Hoogspringen | K7 | P | VD5 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 6 | Softbal | K4 | P | VD6 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 7 | Speerwerpen | K7 | P | VD7 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 8 | Springen | K5 | P | VD8 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 9 | Sprint | K7 | P | VD9 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 10 | Stoeispelen | K8 | P | VD10 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 11 | Voetbal | K4 | P | VD11 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 12 | Volleybalvormen | K4 | P | VD12 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 13 | Zwaaien | K5 | P | VD13 | 1 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 14 | Sportdag/ochtend. Leerlingen nemen actief (of bij blessure in de organisatie) deel aan de sportdag. | K2/K3 | P | VD14 | 0 | Ja | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | 15 | Inzet/samenwerken/zelfstandigheid tellen als de helft van het voortschrijdend gemiddelde. Dus als 50 % van het Lo beoordeling. | K2/K3 | P | VD15 | 13 | Nee | V |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | Algemeen | Het Lo cijfer wordt bepaald door de verschillende onderdelen te middelen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van een voortschrijdend gemiddelde door het jaar heen | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | Algemeen | Als er een leerling ziek is tijdens een toets dan neemt hij/zij zelf contact op met de LO-docent om dan de vervangende opdracht te ontvangen of om een afspraak te maken om het gemiste onderdeel in te halen. | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m per 3) | VD15 | De vakdocent maakt bij VD15 3 docentenkolommen aan ; De 1e docentenkolom is het inzetcijfer van periode 1 met weging 1. De 2e docentenkolom is het inzetcijfer van periode 2 met weging 1. De 3e docentenkolom is het inzetcijfer van periode 3 met weging 1. | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | | Methode | = n.v.t. | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | = (VD (1 + 2+3+4+5+6+7+8+9+10+11+12+13) + 13 x VD15) /26 | | | | | | |
| Lo | TGL | 3 | | Cijfer ED0 | = Telt voor 50 % mee bij de berekening van ED-EIND | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|---------|--|------------|
| LO1/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| LO1/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| LO1/K/3 | Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding | MOET op SE |
| LO1/K/4 | Spel | MOET op SE |
| LO1/K/5 | Turnen | MOET op SE |
| LO1/K/6 | Bewegen op muziek | MOET op SE |
| LO1/K/7 | Atletiek | MOET op SE |
| LO1/K/8 | Zelfverdediging | MOET op SE |
| LO1/K/9 | Actuele bewegingsactiviteiten | MOET op SE |

16 PTA 2223

VAK :

KCKV

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|------|---------|----|----------------------|--------------|--|----------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| kckv | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m 3) | 1 | Praktische lesopdracht Algemene kennismakingsopdracht | KV/K/1+2+3+4 | P | VD1 | 1 | Ja | v |
| kckv | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m 3) | 2 | Praktische lesopdracht Toegepast op één kunstdiscipline | KV/K/1+2+3+4 | P | VD2 | 1 | Ja | v |
| kckv | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m 3) | 3 | Praktische lesopdracht Kunst & Cultuur | KV/K/1+2+3+4 | P | VD3 | 1 | Ja | v |
| kckv | TGL | 3 | ed0 (per 1 t/m 3) | 4 | 4 Culturele Activiteiten * Leerlingen nemen actief deel aan 4 Culturele Activiteiten. | KV/K/1+2+3+4 | P | VD4 | 1 | Ja | v |
| kckv | TGL | 3 | | | * Verslaglegging culturele activiteiten: 3x uitwerking volgens aangeleverd stramien. * Werkstuk van één Culturele Activiteit naar keuze: poster, vlog, boekje, fotoreportage, enz. (in overleg) | | | | | | |
| kckv | TGL | 3 | | Methode = | Kunstdossier / Magister / Website Kunstvakken / Teams | | | | | | |
| kckv | TGL | 3 | | Algemeen | Alle onderdelen 1 t/m 4 moeten met minimaal een V worden afgerond. Zo niet dan wordt het onderdeel herkanst tot het wel een V is. | | | | | | |
| kckv | TGL | 3 | | Cijfer ED9 = | Rekenkundig gemiddelde van de onderdelen 1 t/m 4 | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|--------|---|------------|
| KV/K/1 | Oriëntatie op leren en werken | MOET op SE |
| KV/K/2 | Basisvaardigheden | MOET op SE |
| KV/K/3 | Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping | MOET op SE |
| KV/K/4 | Reflectie en kunstdossier | MOET op SE |

17 PTA 2223

VAK :

LOB

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|-------------|-----------|--|-------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 1) | 1 | testen maken | 1.1 | P | VD1 | 1 | ja | V |
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 1) | 2 | cv maken | 1.4 | P | VD2 | 1 | ja | V |
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 1) | 3 | Stageverslag 1 | 1.3, 1.5, 2.1, 2.4 | P | VD3 | 1 | ja | V |
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 2) | 4 | Ouderbetrokkenheid | 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.4 | P | VD4 | 1 | ja | V |
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 2) | 5 | Beroepenmarkt | 1.3, 1.4, 1.5 | P | VD5 | 1 | ja | V |
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 6 | Stageverslag 2 | 1.3, 1.5, 2.1, 2.4 | P | VD6 | 1 | ja | V |
| LOB | TGL | 3 | ed0 (per 3) | 7 | Het gesprek | 2.1, 2.2, 2.3 | | | | | |
| LOB | TGL | 3 | | | | | | | | | |
| LOB | TGL | 3 | | Algemeen | LOB maakt onderdeel uit van de lessen D&P en het mentorprogramma | | | | | | |
| LOB | TGL | 3 | | Algemeen | De Beoordeling van ieder onderdeel vindt plaats d.m.v. een O/V/G | | | | | | |
| LOB | TGL | 3 | | | Alle onderdelen 1 t/m 8 moeten zijn beoordeeld met een V of G. | | | | | | |
| LOB | TGL | 3 | | | Onderdelen die zijn beoordeeld met een O betekent herkansen. Als LOB niet voldoende is afgerond, betekent dit doubleren. | | | | | | |
| LOB | TGL | 3 | | Methode = | eigen materiaal en opdrachten, verwerkt in eigen website | | | | | | |

Betekenis Exameneenheden

| | | |
|---------|---------------------------|------------|
| LOB/1.1 | motieven | MOET op SE |
| LOB/1.2 | kwaliteiten | MOET op SE |
| LOB/1.3 | werkexploratie | MOET op SE |
| LOB/1.4 | loopbaansturing | MOET op SE |
| LOB/1.5 | netwerken | MOET op SE |
| LOB/2.1 | reflectie | MOET op SE |
| LOB/2.2 | reflectie, vooruitblikken | MOET op SE |
| LOB/2.3 | reflectie, presenteren | MOET op SE |
| LOB/2.4 | verslaglegging | MOET op SE |

18 PTA 2223

VAK : Dienstverlening & Producten

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | eenheid | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|------|---------|----|-----------------|----------------|--|---------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 1 | Activiteit organiseren; presentatie van taak 2, 3 en 4 Wereldreis | 1,1 1,2 | P | VD1 | 1 | nee | V |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 2 | Multimedia; Videofilm maken + storyboard/draaiboek | 4,2 | P | VD2 | 2 | nee | V |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 3 | Theorietoets; Schoon en hygienisch werken, Multimedia-Film, hospitality | 1,1 1,2 1,4 1,3 4,2 | S | PW1 | 1 | nee | 50 |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 4 | Vaardigheidentoets 1: Excel, Word, Publisher | 1,1 1,2 4,1 | P | VD3 | 2 | nee | 100 |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 5 | Multimedia; Website maken + digitaal ontwerp en begroting | 4,1 4,3 | P | VD4 | 2 | nee | V |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 6 | Kookopdracht en hospitality | 1,3 | P | VD5 | 2 | nee | V |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 7 | Theorietoets; Schoon en hygienisch werken, Multimedia-website, hospitality | 1,1 1,2 1,3 1,4 4,3 | S | PW2 | 1 | nee | 50 |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 8 | Vaardigheidentoets 2: Excel, Word, Publisher | 1,1 1,2 4,1 | P | VD6 | 2 | nee | 100 |
| DVPR | TGL | 3 | ed0 (per 1 + 2) | 9 | Tentamen | 1,1 1,2 1,3 1,4 4,1 | P | TTO | 13 | ja | 100 |
| DVPR | TGL | 3 | | Methode = | Dubbelklik | | | | | | |
| DVPR | TGL | 3 | | Leerstof TTO = | Vaardigheden uit behandelde modules Dubbelklik | | | | | | |
| DVPR | TGL | 3 | | Cijfer ED0 = | Rekenkundig gewogen gemiddelde van onderdeel 1 tm 9 | | | | | | |

Betekenis Exameneneenheden

| | | |
|----------|--|------------|
| P/DP/1.1 | een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | MOET op SE |
| P/DP/1.2 | een activiteit organiseren | MOET op SE |
| P/DP/1.3 | werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren | MOET op SE |
| P/DP/1.4 | facilitaire werkzaamheden uitvoeren | MOET op SE |
| P/DP/4.1 | een digitaal ontwerp maken | MOET op SE |
| P/DP/4.2 | een film maken | MOET op SE |
| P/DP/4.3 | een website ontwerpen en samenstellen | MOET op SE |

19 PTA 2223

Keuzevak : ONDERNEMEN

| vak | leerweg | lj | periode | onderdeel | stofomschrijving | exameneneenheden | toetsvorm | toetscode | weging | herkansing ? | werktijd |
|-----|---------|----|-----------------|----------------|---|-----------------------------------|-----------|-----------|--------|--------------|----------|
| OND | TGL | 3 | ed9 (per 2 + 3) | 1 | Jezelf als ondernemen beschrijven: presentatie + portfolio stap 1 t/m3 | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3, 5.1.4 | P | VD1 | 2 | nee | V |
| OND | TGL | 3 | ed9 (per 2 + 3) | 2 | marketingplan maken: Poster + portfolio stap 6 en 7 | 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4 | P | VD2 | 2 | nee | V |
| OND | TGL | 3 | ed9 (per 2 + 3) | 3 | ondernemingsplan uitvoeren: portfolio stap 1 tot en met 8 | 5.4.1, 5.4.2, 5.4.3 | P | VD3 | 2 | nee | V |
| OND | TGL | 3 | ed9 (per 2 + 3) | 4 | een (eenvoudig) financieel plan maken: presentatie + portfolio stap 4/5 | 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5 | P | VD4 | 2 | nee | V |
| OND | TGL | 3 | ed9 (per 2 + 3) | 5 | Tentamen | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 | S | TTO | 8 | ja | 100 |
| OND | TGL | 3 | | Methode = | Eigen methode ondernemen | | | | | | |
| OND | TGL | 3 | | leerstof TTO = | Theorie en vaardigheden Ondernemen | | | | | | |
| OND | TGL | 3 | | Cijfer ED9 = | Rekenkundig gewogen gemiddelde van de onderdelen 1 t/m 6 | | | | | | |

Betekenis Exameneneenheden

| | | |
|--------------------|---|------------|
| K/EO/5.1 (1 t/m 4) | jezelf als ondernemer beschrijven. | MOET op SE |
| K/EO/5.2 (1 t/m 4) | een marketingplan maken. | MOET op SE |
| K/EO/5.3 (1 t/m 5) | een (eenvoudig) financieel plan maken. | MOET op SE |
| K/EO/5.4 (1 t/m 3) | het uitvoeren van het ondernemingsplan. | MOET op SE |