

Kader/Mavo (1) - Kansklas

Algemene informatie

Bij leerlingen van de kansklas twijfelt de leerkracht van groep 8 tussen Kader en Mavo. De leerlingen krijgen les op Mavo-niveau en zitten ook bij de reguliere mavoleerlingen in de klas. De leerlingen worden extra gemonitord door de mentor en krijgen aan het einde van het leerjaar een bindend advies voor doorstroming naar mavo of kader. Voldoet een leerling niet aan de bevorderingsnormen, dan stroomt deze altijd door naar kader. Het eerste leerjaar mag niet gedoubleerd worden.

Speerpunten

Leren-Leren

In het eerste leerjaar wordt aandacht besteed aan leerstrategieën die leerlingen helpen met het vasthouden van informatie op lange termijn. Zo maken wij gebruik van 'gespreid leren' en 'oefening door te herinneren', beproefde en effectieve leermethoden. Bovendien helpen we onze leerlingen om gericht te leren met een speciale studiewijzer, zodat ze weten welke leerstof belangrijk is.

Positief gedrag

Naast kennisoverdracht vinden wij het belangrijk dat onze leerlingen opgroeien tot een goede burger van de maatschappij. Wij werken met vaste normen en waarden. Hard werken en goed zijn voor elkaar zijn belangrijke waarden die wij hanteren. Wij stimuleren leerlingen om positief gedrag te laten zien.

Taal- en rekenbeleid

De leerlingen worden in het eerste leerjaar getest op hun taal- en rekenvaardigheden. Voor leerlingen in de brugklas is 1F het streefniveau. Aan het einde van de Mavo is het streefniveau 2F, aansluitend op het MBO-startniveau. Leerlingen met een taal- en/of rekenachterstand krijgen extra begeleiding om aan bovenstaande niveau te voldoen. Voor de taalontwikkeling worden tevens dramalessen gegeven. In alle leerjaren wordt maximaal 1 uur besteed aan het rekenonderdeel.